



COSC
SERVINDO A COMUNIDADE DESDE 1963

2022



Projeto

O QUE TEM NA VILA?

Descobrimos vivências, saberes e realidades!

Descobrimos vivências, saberes e realidades!



ÍNDICE

- 05** Apresentação
- 06** Mapa inicial
- 07** Objetivos
- 09** Etapa investigativa
- 11** Metodologia
- 12-13** Diário de campo
- 14** Mapa afetivo final
- 15** Potencialidades do território
- 17** Vulnerabilidades do território
- 18-19** Resultados



APRESENTAÇÃO



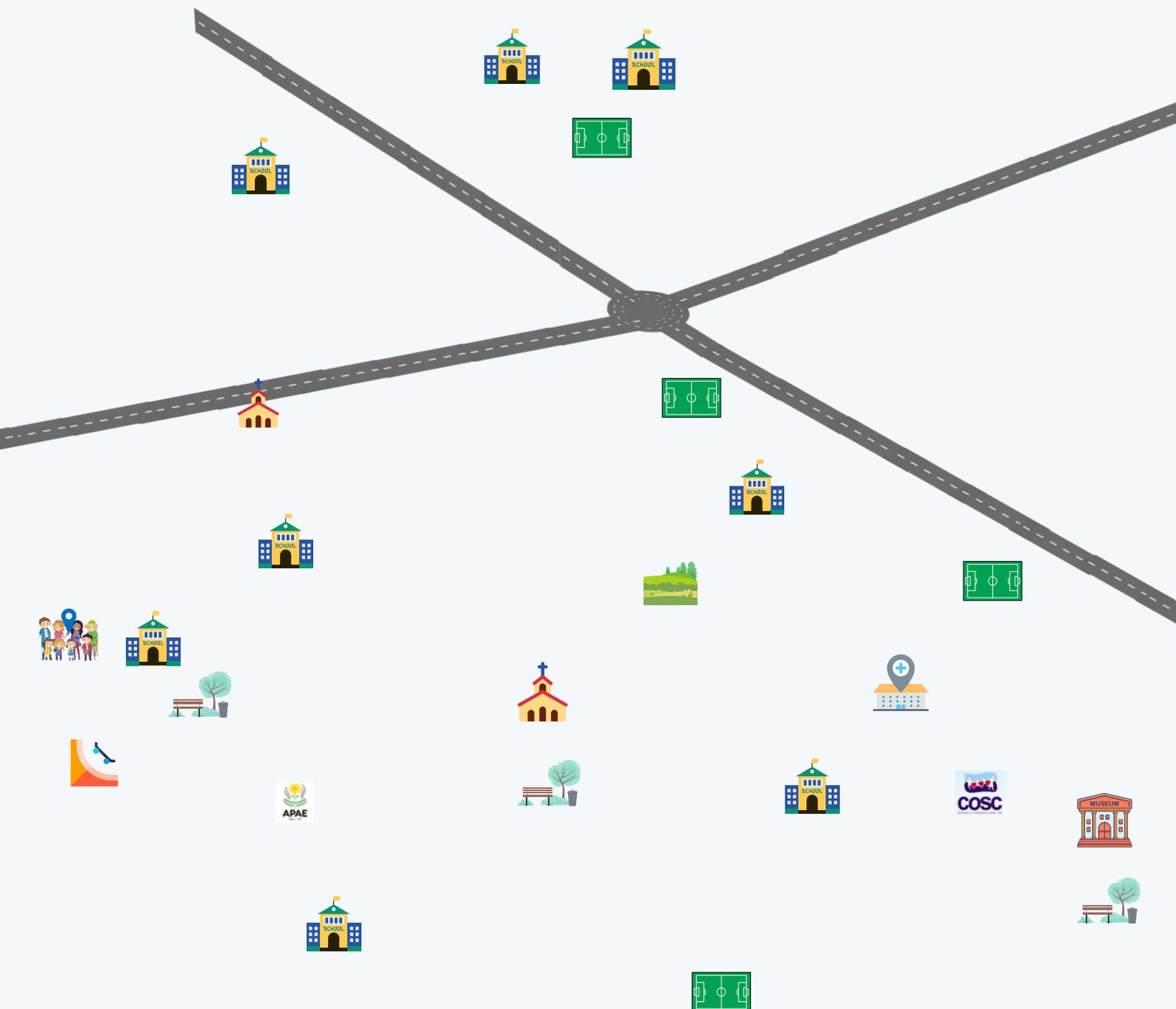
O Projeto “O que tem na Vila?” é uma proposta de atendimento à crianças e adolescentes sob a ótica da Proteção Integral e de uma formação humana mais completa, o qual lança um olhar à realidade vivida, cultura, saberes, vulnerabilidades e potencialidades das crianças e adolescentes, no intuito de construir um vínculo mais consistente com o público alvo, suas famílias e com a comunidade, propondo diálogos e atividades além dos muros da Organização, para a formalização do Mapa Afetivo do Território.

O projeto “O que tem na Vila?” tem como proposta a realização de ações integradas com as escolas e outros equipamentos da rede local a partir do reconhecimento das forças presentes no território e a aproximação do modo como as crianças, adolescentes e suas famílias se relacionam com estes espaços.

A metodologia para desenvolvimento das ações do “Projeto O que tem na Vila?” é norteada na Doutrina da Proteção Integral do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), o qual reconhece crianças e adolescentes como pessoas em desenvolvimento e como sujeito de direitos, compartilhando deveres e responsabilidades entre família/sociedade/estado e, na concepção contemporânea da Educação Integral.



MAPA AFETIVO INICIAL



-  PASTÃO
-  UBS
-  MUSEU
-  COSC
-  APAE
-  CORREGO

-  CAMPOS DE FUTEBOL
-  IGREJAS
-  ESCOLAS
-  PISTA DE SKATE
-  CENTRO COMUNITÁRIO
-  PRAÇAS

OBJETIVOS

- Atender crianças e adolescentes a partir dos seus saberes e da realidade vivida em seus territórios.
- Propor atividades e ambientes participativos, que possam, a partir da valorização da fala das crianças, adolescentes e famílias, identificar potencialidades, vulnerabilidades e adentrar as vivências dos territórios;
- Trabalhar os seguintes eixos norteadores:





ETAPA INVESTIGATIVA

Segundo Diagnóstico Kairós Desenvolvimento Social, 2014, o conjunto de bairros : Vila Esperança: Jardim das Garças, Jardim das Perdizes, Jardim Europa, Jardim Planalto, Nova Tatuí, Residencial Alvorada, Vila Brasil, Vila Nova Esperança, Vila São Cristóvão, Vila São Paulo, Village Engenheiro Campos, foi apontado como prioritário para ação, por apresentar maior grau de **ameaças e violações de direitos**, fator este que aponta para a real necessidade de intervenções planejadas e contínuas, com potencial de articulação intersetorial, que fomentem o desenvolvimento de relações de confiança e vínculo com as pessoas em seus territórios e a ampliação do grau de pertencimento com as escolas, os serviços públicos e espaços da comunidade.





ARLINDO
& ROSA
DIM



METODOLOGIA

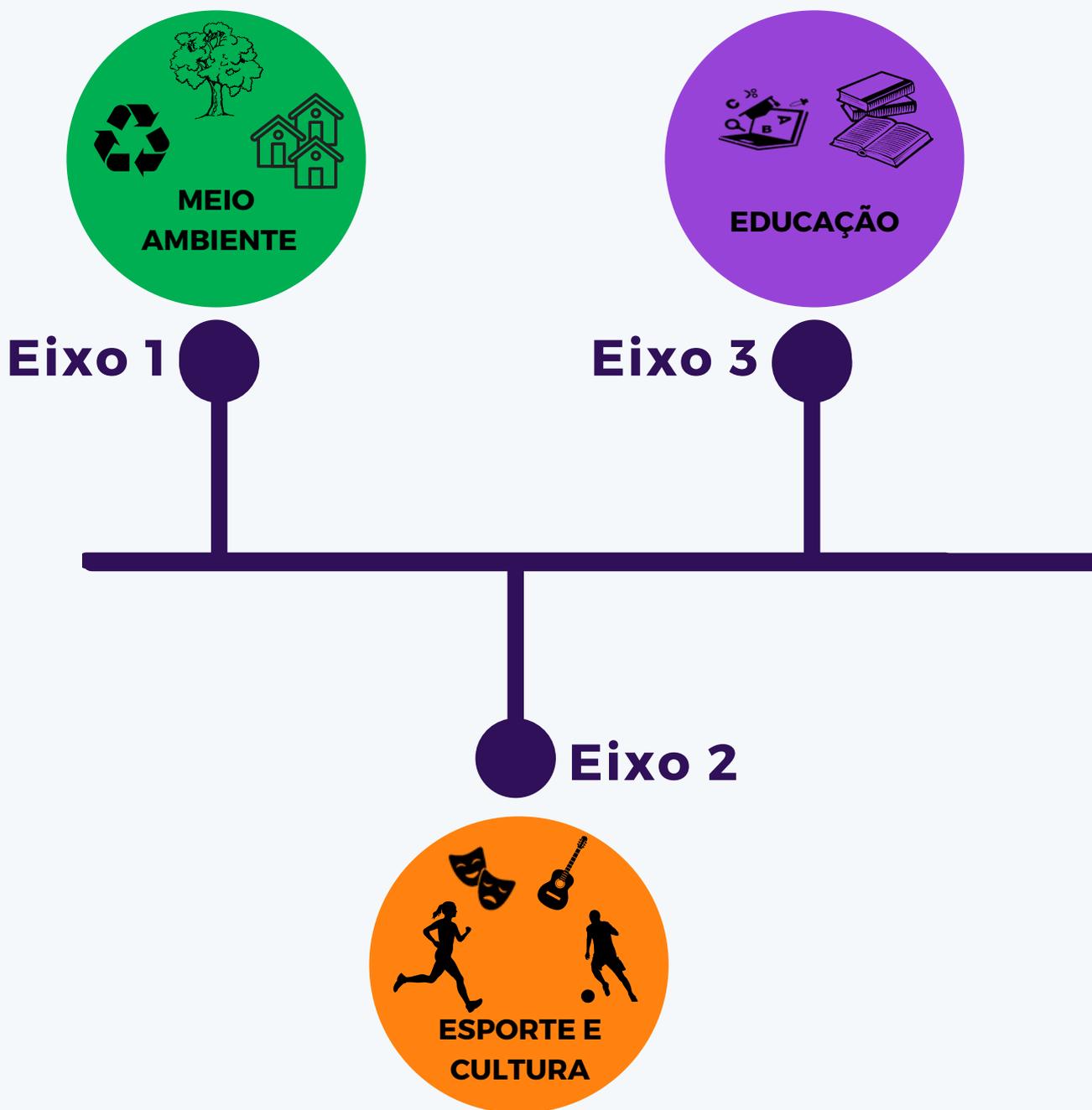
A metodologia para desenvolvimento das ações do “Projeto O que tem na Vila?” será norteada na Doutrina da Proteção Integral do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90), o qual reconhece crianças e adolescentes como pessoas em desenvolvimento e como sujeito de direitos, compartilhando deveres e responsabilidades entre família/sociedade/estado e, na concepção contemporânea da Educação Integral, como aquela que converge em ações educacionais e sociais, relacionadas ao pensar a criança e o adolescente, na sua totalidade e na sua integridade no âmbito pessoal e social. Na dimensão pessoal, considerando aspectos físicos, cognitivos, afetivos e emocionais, na social, a participação cidadã, as relações, as questões de pertencimento, de identidade, da diversidade cultural e da relação com a comunidade.

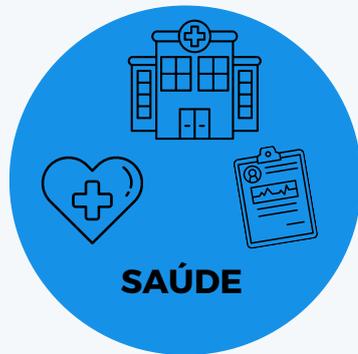
Este percurso metodológico prevê abordagens que integrem indivíduo/família/comunidade, partindo do reconhecimento das vulnerabilidades e forças presentes nos territórios e da ampliação das relações com a rede pública/privada local, desde a busca ativa para inserção das crianças e adolescentes no projeto, como também em ações posteriores. A valorização das vivências, saberes, cultura e realidades das crianças, adolescentes e famílias em seus territórios, será um condutor para uma maior aproximação da realidade vivida e o estabelecimento de relações de vínculo e pertencimento mais consistentes destes com as instituições e espaços que o território oferece.

Por meio das oficinas de esporte, vivências e atividades “in loco”, serão abertos espaços participativos, tendo como premissa a valorização da fala das crianças, adolescentes e também suas famílias, incorporando ao cronograma do projeto, outras atividades de interesse das crianças/adolescentes e, a partir destas abordagens, envolvendo-os na construção do Mapa Afetivo do território, como sujeitos ativos das ações.

“A Educação Integral reconhece a pessoa como um todo e não como um ser fragmentado, por exemplo, entre corpo e intelecto. Que esta integralidade se constrói através de linguagens diversas, em variadas atividades e circunstâncias. O desenvolvimento dos aspectos afetivos, cognitivo, físico, social e outros se dá conjuntamente.” (Maurício 2009a, p. 54-55).

DIÁRIO DE CAMPO





SAÚDE

Eixo 5

Eixo 4

Eixo 6



**HISTÓRIAS E
PESSOAS**



**ASSISTÊNCIA
SOCIAL**



MAPA AFETIVO FINAL



- | | | | | | |
|---|----------------|---|---------------------------|---|---|
|  | LAGO |  | APODET |  | PISTA DE CORRIDA |
|  | PASTÃO |  | CAMPOS DE FUTEBOL |  | PISCINA PÚBLICA |
|  | UBS |  | IGREJAS |  | FUNDO SOCIAL DE SOLIDARIEDADE DE TATUÍ |
|  | MUSEU |  | ESCOLAS |  | ECOPONTO |
|  | COSC |  | PISTA DE SKATE |  | CENTRO DE ESPORTES |
|  | APAE |  | CENTRO COMUNITÁRIO |  | MERCADOS |
|  | CORREGO |  | PRAÇAS |  | POSTOS DE GASOLINA |

APONTAMENTO FEITO PELOS EDUCANDOS DE POTENCIALIDADES DO TERRITÓRIO

- APODET (CENTRO)
- CALÇADÃO DO MANDUCA
- CAMPINHO
- CENTRO ESPORTIVO(CIE)
- COMÉRCIO LOCAL
- COSC (CENTRO)
- ECO PONTO
- ESCOLAS
- FATEC
- FUSSTAT
- IGREJAS
- MERCADOS
- PISCINA PÚBLICA (CENTRO)
- PISTA DE SKATE (CDHU)
- POSTOS DE GASOLINA
- PRAÇAS
- QUADRINHA VELHA
- QUADRINHAS
- SORVETERIAS
- UBS





APONTAMENTO FEITO PELOS EDUCANDOS DE VULNERABILIDADES DO TERRITÓRIO

CENTRO:

- ESTRUTURA DA PISTA DE SKATE (ILUMINAÇÃO, BANHEIROS E ÁGUA)
- DROGAS

CDHU:

- DROGAS
- AUSÊNCIA DE ECO PONTO
- AUSÊNCIA DE CRAS,
- REPAROS NA PAVIMENTAÇÃO
- "MELHORAR AS PRAÇAS"
- "TER UM LOCAL PARA SE DIVERTIR"
- "POLUIÇÃO NO RIBEIRÃO"
- "FALTA ATENDIMENTO NO POSTINHO"

JD. LUCILA;

- DROGAS
- AUSÊNCIA DE CRAS
- "RIBEIRÃO PRECISA DE MAIS CUIDADOS"
- AUSÊNCIA DE UBS
- MELHORAR A PAVIMENTAÇÃO (BURACOS),
- AUSÊNCIA DE UMA QUADRA ABERTA

JD. PERDIZES;

- MELHORIA NO ESGOTO
- DROGAS
- AUSÊNCIA DE SORVETERIA
- MELHORIA DA PAVIMENTAÇÃO E ILUMINAÇÃO
- AUSÊNCIA DE UBS

JD. PLANALTO;

- AUSÊNCIA DE UM CRAS

JD. SÃO PAULO;

- AUSÊNCIA DE UM ECO PONTO
- MELHORAR A "COMPRESSÃO ENTRE OS MORADORES"
- PAVIMENTAÇÃO (BURACOS)
- FALTA DE UM PARQUINHO

JD. WANDERLEY;

- LIXO EM LUGARES IMPRÓPRIOS
- AUSÊNCIA DE UM ECO PONTO
- LIXO NAS RUAS E TERRENOS BALDIOS
- DROGAS
- MELHORAR A MANUTENÇÃO DA PRAÇA

NOVA TATUÍ;

- PRAÇA COM MAIS BRINQUEDOS
- PAVIMENTAÇÃO

RESIDENCIAL ALVORADA;

- LIXO EM LUGARES IMPRÓPRIOS
- MELHORIA NA ILUMINAÇÃO E PAVIMENTAÇÃO
- EXCESSO DE MATO

SÃO CRISTÓVÃO;

- DROGAS
- "CRIANÇAS NA RUA"
- AUSÊNCIA DE UMA QUADRA NOVA
- DROGAS
- LIXOS EM LUGARES IMPRÓPRIOS

TÓQUIO;

- AUSÊNCIA DE PROJETOS DE LAZER
- DROGAS
- ÁLCOOL
- MELHORIA NA SEGURANÇA PÚBLICA

VILA ANGÉLICA;

- MELHORIA NO ATENDIMENTO DA UBS
- AUSÊNCIA DE UM CENTRO ESPORTIVO
- AUSÊNCIA PISTA DE SKATE
- AUSÊNCIA PRAÇAS
- DROGAS
- EXCESSO DE LIXOS NAS RUAS

VILA BRASIL;

- CRAS
- DROGAS
- USUÁRIOS DE DROGAS PRÓXIMO AS CRIANÇAS DA COMUNIDADE
- ARRUMAR PRAÇA DA V.B

VILA ESPERANÇA;

- DROGAS
- ÁLCOOL
- AUSÊNCIA DE UM CRAS
- "POSTO DE SAÚDE NÃO TER MÉDICO"
- PAVIMENTAÇÃO (BURACOS)
- MELHORIA NA SEGURANÇA PÚBLICA
- AUSÊNCIA DE UM ECO PONTO

RESULTADOS

13

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS NAS
ARTICULAÇÕES EM REDE

45

ESPAÇOS PÚBLICOS ACESSADOS
NO TERRITÓRIO

480

HORAS DE VIVÊNCIAS COM AS
CRIANÇAS E ADOLESCENTES



RESULTADOS

300

CRIANÇAS, ADOLESCENTES E FAMILIARES ALCANÇADOS

320

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1.050

ATENDIMENTOS DIRETOS E INDIRETOS

R\$ 90.000

CUSTOS DOS SERVIÇOS OFERECIDOS



2022



COSC

SERVINDO A COMUNIDADE DESDE 1963

Rua 13 de Maio, 160 - Centro - Tatuí/SP
Contatos: (15) 3251-4168 | 3022-4493 |  99759-7058