



## **CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE**

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

## **PLANO DE TRABALHO – 2021**

**Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos  
Crianças e adolescentes de 09 a 15 anos –90 vagas**

**Recurso Emenda Parlamentar n° 202040120008  
Programação 355400320200001**

### **1 – IDENTIFICAÇÃO**

**RAZÃO SOCIAL:** Centro de Orientação e Serviços à Comunidade - COSC

**ENDEREÇO:** Rua Treze de Maio nº 160 - Centro

**CEP:** 18.270-210

**TEL:** (15) 3251-4168 tel. fax (15) 3251- 4168

**EMAIL:** familiacosc@hotmail.com

**MUNICÍPIO** – Tatuí – SP

**CNPJ:** 72.195.399/0001-14

**REGISTRO DO CMAS:** N° 04 – validade: prazo indeterminado

### **2 – DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE:**

**NOME:** Juvenal Marques Rodrigues

**CARGO:** Presidente

CPF – 754.142.288-68                      RG – 5.357.623-8

**ENDEREÇO RESIDENCIAL:** Rua Mario Galego nº 491 – Colina das Estrelas

CEP – 18273-730

**TELEFONE:** 3251-5813

**EMAIL:** Juvenal@ellenco.com.br

**PERÍODO DO MANDATO:** 01/04/2019 a 31/03/2021



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí –SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 3 – DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

- **PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 01/09/2020 a 31/08/2021
- **PERÍODO DE EXECUÇÃO DA PARCERIA:** setembro de 2020 a agosto de 2021
- **PÚBLICO ALVO:** 90 crianças e adolescentes e famílias
- **LOCALIZAÇÃO DO SERVIÇO:** Rua Treze de Maio nº 160 - Centro

Serviço voltado ao atendimento de crianças e adolescentes e seus familiares por meio de atividades que visam a superação de vulnerabilidades, o desenvolvimento de potencialidades e autonomia para o exercício da cidadania, bem como o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários para a melhoria da qualidade de vida.

O presente plano de Trabalho propõe atendimento a **90 crianças e adolescentes** no período extraescolar, por meio do desenvolvimento de diversas oficinas como, judô, socioeducativa, artesanato, informática e iniciação ao mundo do trabalho, dentre outras atividades que contribuam para o alcance dos objetivos propostos. No intuito de complementar o trabalho com as crianças e adolescentes, também será realizado o atendimento mensal de aproximadamente 70 famílias por meio de reuniões periódicas, grupos de acompanhamento, atendimentos individuais, visitas domiciliares, acompanhamento familiar e encaminhamentos à rede socioassistencial.

### 4- JUSTIFICATIVA

A Política Nacional de Assistência Social (PNAS), dando continuidade ao inaugurado pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8.742/93), configurada com uma visão inovadora, enquanto política de proteção social, prevê a garantia a todos que dela necessitam, e sem contribuição prévia a provisão dessa proteção, pautada na dimensão ética de incluir “os invisíveis”, as diferenças e os diferentes, as disparidades e as desigualdades. Nesta dimensão, considerando a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109 de 11/11/2009) que organiza os serviços do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) em níveis de complexidade, esta Organização atende crianças, adolescentes e seus familiares por meio da oferta do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, prevendo a organização de percursos que garantam aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, orientando e estimulando a construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, o desenvolvimento do sentimento de pertença e de identidade, o fortalecimento de vínculos familiares, o incentivo a socialização e a convivência comunitária, dentre outros, adquirindo um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Utilizando como referência os bairros de maior atuação no ano de 2020 (figuras 1 e 2), foi possível efetuar o levantamento das principais vulnerabilidades (Diagnóstico Social do Município - figuras 3,4 e 5) e definir estratégias de enfrentamento. Conforme demonstrado, os territórios apresentam elevados índices de vulnerabilidades nas áreas de educação, saúde, renda, dentre outras específicas relacionadas à infância e juventude, situações essas, potencializadas pela falta ou insuficiência de equipamentos público-privados e políticas públicas básicas.



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP  
CNPJ- 72.195.399/0001-14

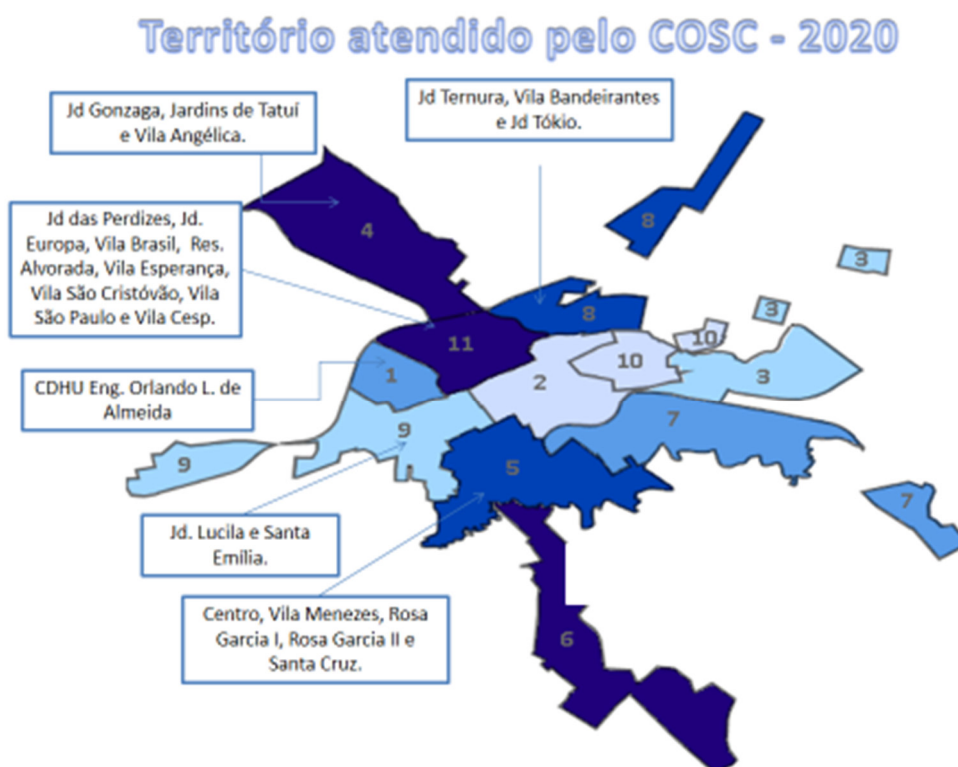
Inscr. Estadual: Isento

Segundo diagnóstico realizado pela Organização com base no prontuário das crianças e adolescentes atendidos no ano de 2020, cerca de 33% das famílias encontram-se em situação de pobreza e extrema pobreza e 67% possui renda per capita de até 1/2 salário mínimo, sendo que 45% estão inseridas em algum Programa de Transferência de Renda do Governo Federal. Quanto às condições de trabalho e moradia, 60% dos responsáveis estão inseridos informalmente no mercado de trabalho e 55% residem em casas alugadas ou cedidas. Sobre os aspectos relacionais, cerca de 48% dessas crianças e adolescentes residem com apenas um de seus responsáveis, 10% residem sob cuidados de outros familiares, 38% dos núcleos familiares a principal cuidadora é a mãe, e 36% das famílias, possuem membros que fazem uso de álcool e/ou drogas.

Os dados apresentados apontam para a necessidade da continuidade de serviços que intervenham frente à desproteção social, cujo impacto é maior entre pessoas e grupos familiares que apresentam características socialmente desvalorizadas e discriminadas, agravadas por condições mínimas ou precárias de acesso à renda e aos serviços públicos. Assim, a prestação de serviços planejados e continuados, realizados de forma articulada à rede socioassistencial e intersetorial, oferecem possibilidades de intervenção capazes de desenvolver as potencialidades, assegurar aquisições progressivas e fortalecer os vínculos familiares e sociais necessários ao exercício da cidadania.

## Perfil dos usuários – diagnóstico COSC – 2020

Figura 1 – bairros atendidos



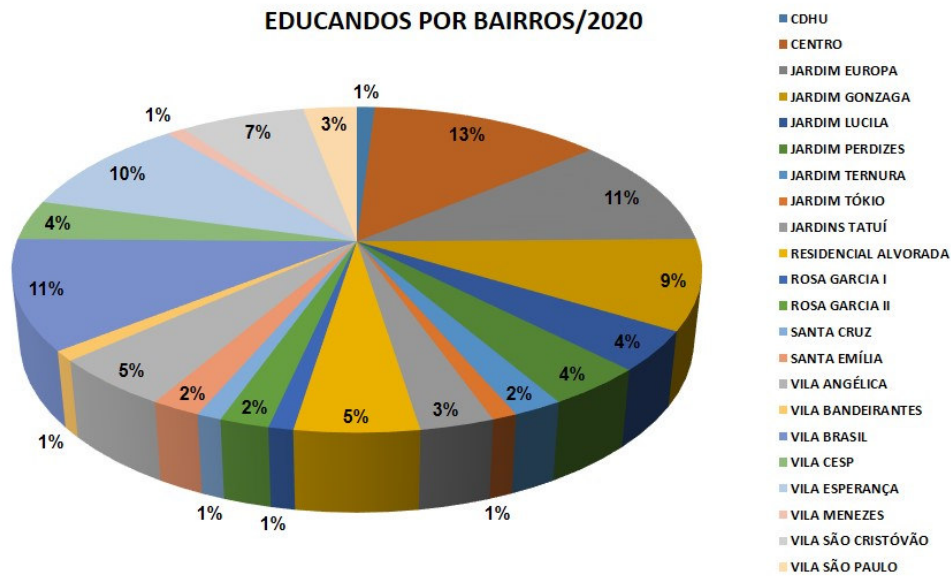


## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (0XX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP  
 CNPJ- 72.195.399/0001-14 Inscr. Estadual: Isento



**Figura 2 – Educandos/2020**



## **CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE**

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí –SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### **5 – OBJETIVOS**

#### **Objetivos Gerais**

- 1) Complementar o trabalho social com a família, prevenindo e superando situações de vulnerabilidade social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- 2) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças, adolescentes e suas famílias, estimulando o desenvolvimento da autonomia e a formação cidadã;
- 3) Contribuir com a frequência e permanência no sistema educacional;

#### **Objetivos Específicos:**

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, por meio de uma infraestrutura ampla com laboratórios de informática, salas de atividades, quadra poliesportiva, espaço multifuncional de jogos, leitura e refeições (vide item 13);

- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários, por meio de articulações a rede socioassistencial, intersetorial, Conselhos de Direitos, Organizações privadas e outros meios que possibilitem a ampliação do universo cultural e informacional das crianças, adolescentes e suas famílias;

- Realizar atendimento e acompanhamento familiar, buscando conscientizar os pais/responsáveis do papel fundamental da família no desenvolvimento de seus filhos, por meio de reuniões periódicas, rodas de conversa, grupos de acompanhamento psicossocial, atendimento individualizado, visitas domiciliares e encaminhamentos à rede socioassistencial e intersetorial, conforme demandas;

- Propiciar a participação em campeonatos e eventos esportivos/culturais por meio de parcerias com academias de dança, de Judô e Secretaria de Esportes;

- Complementar as ações educacionais por meio do acompanhamento da frequência escolar e articulações com a rede de educação, conforme demandas apresentadas pelas famílias e/ou pelos profissionais.



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 6 – PÚBLICO ALVO

90 crianças e adolescentes de ambos os sexos, com idade de 09 a 16 anos, vindos de famílias com renda familiar per capita até meio salário mínimo e/ou situação de vulnerabilidade pessoal/social.

### 7 – METAS

- Atender semanalmente 90 crianças e adolescentes no período extraescolar, em dois períodos (manhã e tarde);
- Atender mensalmente 70 familiares;
- Manter 100% de permanência dos educandos no sistema educacional;
- Alcançar de pelo menos 63 educandos (70%) a frequência escolar mínima de 75% (conforme exigido pelo sistema educacional);
- Obter frequência de 80% de participação no serviço;
- Atingir a frequência de 60% de responsáveis participantes nas reuniões e grupos de acompanhamento psicossocial;
- Alcançar 80% de satisfação dos usuários em relação ao atendimento e atividades ofertadas;
- Aproveitamento nas oficinas: alcançar (70%) - conceito de bom a ótimo, conforme critérios estabelecidos pela Organização;
- Relacionamento com os colegas: alcançar (70%) - conceito de bom a ótimo, conforme critérios estabelecidos pela Organização;
- Disciplina: alcançar (60%) - conceito de bom a ótimo, conforme critérios estabelecidos pela Organização;



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí –SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### Avaliação de Competências

**Disciplina** – comportamento do educando em relação às regras do projeto, o conceito de avaliação será utilizado por cada educador em sua respectiva oficina, de acordo com critério estabelecido.

**Relacionamento com os colegas** – forma com que o educando se relaciona com os colegas durante as atividades em sala e também no convívio durante o projeto, o conceito de avaliação será utilizado por cada educador em sua respectiva oficina, de acordo com critério estabelecido.

**Aproveitamento nas oficinas** – participação do educando nas atividades, bem como seu desempenho e apropriação do saber durante a execução da mesma, o conceito de avaliação será utilizado por cada educador em sua respectiva oficina, de acordo com critério estabelecido.

## 8 – METODOLOGIA

A metodologia estará assentada nos direitos fundamentais preconizados na Lei 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, regida pelos princípios da Lei 8472/93 Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS e organizada de acordo com a Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004, Resolução CNAS n° 109 de 11/11/2009 e Orientações Técnicas Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Será desenvolvido um programa de atividades diárias pautado em experiências lúdicas, socioeducativas e socioculturais, que atendam as diferentes necessidades de convivência próprias a cada momento do ciclo de vida, proporcionando o desenvolvimento de novas habilidades e conhecimentos e garantindo aquisições progressivas para o fortalecimento de vínculos familiares, desenvolvimento da autonomia e protagonismo dos usuários.



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí –SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 9 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Nome da Atividade	Objetivos	Atividades Propostas	Número Partic.	Período	Resultados
<b>Oficina Socioeducativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o sentimento de pertencimento, de identidade, de integração.</li> <li>- Contribuir para que os educandos se sintam como indivíduos que pertencem ao meio, ao mesmo tempo que percebam que o meio lhes pertence, ajudando na construção de sua própria história de vida e identidade, situando-os em um espaço/tempo no qual sua memória e história lhes pertencem.</li> <li>- Incentivar os educandos a prestar atenção nas regras de convivência, levando-os a descobrir que direitos e deveres estão presentes em todos os espaços de relacionamento humano.</li> <li>- Desenvolver o espírito de colaboração, adquirindo responsabilidade e valorizar o diálogo como forma de lidar com os conflitos.</li> <li>- Adquirir hábitos saudáveis de higiene e saúde; reconhecer-se como sujeito, adquirindo identidade e responsabilidade consigo mesmo e reconhecer o outro com digno de respeito e consideração.</li> <li>- Formar o conceito de Pátria, despertando o sentimento de patriotismo; despertar atitudes de respeito aos símbolos da Pátria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*O cidadão que o COSC quer formar: o que é o COSC; história da fundação do COSC; características do sujeito que o COSC quer formar.</li> <li>*Trabalhando Direitos e Deveres – “temos direito à... e somos responsáveis por...”</li> <li>*Projeto “Higiene e Saúde – palestras de dentistas e enfermeiras; apresentação de vídeos e atividades sobre higiene e saúde; cortes de cabelo, de unhas e encaminhamentos.</li> <li>*Projeto “Combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes”.</li> <li>*Projeto “Hino Nacional, da Bandeira e Hino de Tatuí”.</li> <li>*Projeto “Combatendo o bullying”.</li> </ul>	90 total	Manhã e tarde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção da identidade como cidadãos autônomos e conscientes de seus direitos e deveres.</li> <li>- Desenvolvimento de valores e atitudes para o convívio social, bem como sentimento de pertencimento para preservação dos espaços de convivência.</li> <li>- Aquisição de hábitos saudáveis para cuidado pessoal.</li> <li>- Reconhecendo o sujeito como cidadão do mundo, adquirindo assim respeito pela sua Pátria e seus símbolos representativos</li> </ul>



<p><b>Oficina de Informática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar às crianças e adolescentes, conhecimentos gerais do mundo da informática;</li> <li>- Propiciar aos educandos a compreensão das diversas funções do computador, através de atividades que estimulem o desempenho individual e coletivo;</li> <li>- Desenvolver atividades que trabalhem responsabilidade e segurança com relação ao uso adequado da internet e redes sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidados com a internet, o que acessar, o que publicar, o que pesquisar, com quem conversar, etc;</li> <li>- Realização de pesquisas sobre ritmos, modalidades de dança, regras das diversas modalidades de esportes e vídeos referentes a essas modalidades;</li> <li>- Visão geral do word, criação de documentos, formatação de textos, configuração para impressão de documentos;</li> <li>- Visão geral do Power Point, criação de documentos, trabalhos com textos nos slides, formatação, animação e transição de slides.</li> </ul>	<p>90 total</p>	<p>Manhã e Tarde</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades básicas e conhecimentos as variadas tecnologias, bem como o uso adequado de programas e ferramentas básicas;</p> <p>Percepção da importância e os riscos que cercam o mundo digital, bem como os inúmeros benefícios e recursos disponíveis, de forma a trabalhar com responsabilidade em cada um deles, garantindo a própria segurança.</p>
<p><b>Oficina de Judô</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer o físico e a mente de forma integrada;</li> <li>- Desenvolver a agilidade, equilíbrio e a coordenação;</li> <li>- Desenvolver habilidades e valores como: disciplina, trabalho em equipe, respeito à hierarquia, espírito esportivo, superação de dificuldades, honestidade, humildade, solidariedade e respeito;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de integração;</li> <li>Introdução às nomenclaturas das técnicas e outros aspectos relacionados ao judô;</li> <li>- Trabalhar as capacidades de força, equilíbrio, flexibilidade, lateralidade e consciência corporal;</li> <li>- Através de conversas durante a aula, influenciar os alunos a criar hábitos saudáveis de alimentação e higiene;</li> </ul>	<p>90 total</p>	<p>Manhã e tarde</p>	<p>Desenvolvimento de senso crítico em relação à disciplina, regras, boa convivência, solidariedade e cooperação, bem como, a preparação para exames</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios de posturas e alongamentos;</li> <li>- Construir o sentimento de esforço e respeito mútuo;</li> <li>- Treino de golpes, para aprendizagem e aperfeiçoamento sem pontuação (handori);</li> <li>- introdução a (Shiai) (luta com pontuações);</li> <li>- Preparação para exame de graduação;</li> <li>- Participação em festival.</li> </ul>			de graduação e campeonatos.
<b>Oficina de Artesanato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar peças artesanais, utilizando materiais recicláveis e outros;</li> <li>- Aliar artesanato à conscientização ambiental;</li> <li>- Incentivar a criatividade e habilidade dos educandos, tornando-os capazes de produzir com as próprias mãos, objetos dignos de apreciação;</li> <li>- Construir uma relação de cooperação, respeito, diálogo e valorização das diversas escolhas e possibilidades de interpretação e de criação, em relação aos colegas;</li> <li>- Conhecer e vivenciar diversas formas de arte e diversos modos de realiza-la;</li> <li>- Despertar e desenvolver a sensibilidade e criatividade, facilitando a socialização, desenvolvimento de habilidades motoras e capacidade de concentração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção de peças artesanais, utilizando materiais recicláveis e outros materiais disponíveis;</li> <li>- Criação de mosaicos, utilizando diversos tipos de materiais;</li> <li>- Rodas de conversa sobre valores e conscientização ambiental;</li> <li>- Recortes, colagens, pinturas e desenhos;</li> </ul>	90 total	Manhã e tarde	<p>Despertar a criatividade e a habilidade de executar e apreciar objetos construídos a partir de materiais diversos, inclusive recicláveis;</p> <p>Conscientizaçã o sobre a necessidade de reutilizar os materiais diminuindo o descarte na natureza e desperdício.</p>

<p align="center"><b>Oficina</b></p> <p align="center"><b>Pais comprometidos com o futuro</b></p>	<p>Complementar o trabalho social realizado com as crianças e adolescentes, oferecendo atendimento, orientação e acompanhamento familiar aos pais/responsáveis por meio de atividades diversificadas que contribuam com o fortalecimento dos vínculos familiares e com a melhoria da qualidade de vida das famílias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestras;</li> <li>- Rodas de conversa;</li> <li>- Filmes e documentários sobre os temas propostos;</li> <li>- Oficinas, dinâmicas de grupo;</li> <li>- grupos de acompanhamento psicossocial;</li> <li>- visitas domiciliares;</li> <li>- atendimentos e encaminhamentos à rede socioassistencial</li> </ul>	<p align="center">70 famílias</p>	<p align="center">Mensal</p>	<p>Envolvimento dos familiares no trabalho realizado;</p> <p>Aproximação dos pais/responsáveis de seus filhos e da instituição;</p> <p>Melhoria na qualidade de vida das famílias.</p>
<p align="center"><b>Oficina</b></p> <p align="center"><b>Iniciação ao Mundo do Trabalho</b></p>	<p>- Promover a autonomia e protagonismo do adolescente por meio do desenvolvimento de ações e atividades com temas e assuntos pertinentes ao mundo do trabalho, tendo em vista que o trabalho é uma das formas de promover a mudança social e diante da dificuldade na procura pelo primeiro emprego, os conhecimentos adquiridos serão importantes para a iniciação profissional dos adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecimento cultural acerca do assunto “TRABALHO” por meio de aulas práticas e teóricas, palestras, filmes e visitas técnicas;</li> <li>- Cidadania;</li> <li>- Competências, habilidades e atitudes;</li> <li>- Comunicação;</li> <li>- Meu primeiro emprego;</li> <li>- Etiqueta pessoal e profissional;</li> <li>- A importância da informática no trabalho;</li> <li>- Atendimento ao cliente ( técnicas de venda, auxiliar de comércio);</li> <li>- Auxiliar de escritório (administrativo);</li> <li>- Gestão de pequenos negócios;</li> </ul> <p>habilidades e comunicação necessários para conquistar uma vaga e manter-se no trabalho.</p>	<p align="center">10</p>	<p align="center">Manhã e tarde</p>	<p>Despertar a importância de preparar-se para o ingresso no Mundo do Trabalho, desenvolvendo competências, habilidades e atitudes esperadas no Mercado.</p>



## **CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE**

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### **10 – MONITORAMENTO/ AVALIAÇÃO**

O monitoramento será realizado pelos educadores, oficinairos e coordenadores da seguinte forma:

- Controle de frequência ao projeto;
- Avaliação de competências pelos educadores de cada oficina conforme formulários estabelecidos;
- Controle de frequência dos responsáveis nas reuniões e grupos de acompanhamento;

A avaliação será realizada por meio de reuniões avaliativas entre a coordenação, educadores e oficinairos, avaliações de satisfação quanto às atividades oferecidas junto aos pais/responsáveis e educandos. Ao término de cada trimestre, haverá uma avaliação geral para verificar o alcance das metas e traçar estratégias para vencer as possíveis dificuldades.



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 11- PLANO DE APLICAÇÃO:

ITEM DA DESPESA	Contrapartida Proponente	Parceria Recurso FMAS/SEDS
Água/Energia/Telefone	-	-
Manutenção Veículos/ Imóveis/Computadores	-	-
Material de Consumo	-	14.000,00
Recursos Humanos	150.000,00	21.000,00
<b>SUB TOTAL</b>	<b>150.000,00</b>	<b>35.000,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>185.000,00</b>	

### 12 – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

#### CONCEDENTE:

MÊS	Recursos Humanos	Material de Consumo	Total Recurso Estadual
Janeiro	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Fevereiro	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Março	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Abril	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Maiο	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Junho	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Julho	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Agosto	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Setembro	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Outubro	2.049,60	1.167,00	2.916,66
Novembro	504,00	1.167,00	2.916,66
Dezembro	0,00	1.163,00	2.916,66
<b>Total</b>	<b>21.000,00</b>	<b>14.000,00</b>	<b>35.000,00</b>

#### PROPONENTE:

MÊS	Recursos Humanos
Janeiro	12.500,00
Fevereiro	12.500,00
Março	12.500,00
Abril	12.500,00
Maiο	12.500,00
Junho	12.500,00
Julho	12.500,00
Agosto	12.500,00
Setembro	12.500,00
Outubro	12.500,00
Novembro	12.500,00
Dezembro	12.500,00
<b>Total</b>	<b>150.000,00</b>



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 13 – INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O SERVIÇO:

A Instituição redobrou esforços para ampliar seu espaço físico e em 2016 inaugurou um espaço novo que possui no total 1.170 metros quadrados de área construída contendo em seus setores: sete salas/oficinas, uma quadra poliesportiva, uma sala de reuniões, cozinha, despensa, almoxarifado, oficina, seis banheiros, sala de atendimento, sala de reuniões, vestiários, parque e uma área coberta que atende a espaço multiuso, conforme tabela abaixo:

Sala depto. Administrativo/ Recepção	01	33,07 m <sup>2</sup>
Sala de atendimento Social	01	11,18 m <sup>2</sup>
Sala de atendimento Social	01	4,79 m <sup>2</sup>
Quadra	01	520 m <sup>2</sup>
Arquibancada	01	11,235 m <sup>2</sup>
Sala de reuniões	01	19,00 m <sup>2</sup>
Cozinha	01	28,16 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 1 Feminino	01	7,03 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 1 Masculino	01	7,03 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 1 Chuveiro	01	1,62 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 1 Colaboradores	01	3,42 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 2 Feminino	01	8,87 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 2 Masculino	01	8,87 m <sup>2</sup>
Sala Atividade 1	01	33,07 m <sup>2</sup>
Sala Atividade 2	01	33,07 m <sup>2</sup>
Sala Atividade 3	01	25,26 m <sup>2</sup>
Sala Dança	01	58,34 m <sup>2</sup>
Vestiário	01	13,49 m <sup>2</sup>
Salas Laboratório de Informática 01	01	32,11 m <sup>2</sup>
Salas Laboratório de Informática 02	01	25,26 m <sup>2</sup>
Despensa	01	11,18 m <sup>2</sup>
Almoxariado 1	01	16,81 m <sup>2</sup>
Almoxariado 2	01	20,01 m <sup>2</sup>
Oficina	01	10,125 m <sup>2</sup>
Varanda Oficina	01	5,55 m <sup>2</sup>
Varanda	01	191,84 m <sup>2</sup>



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP  
CNPJ- 72.195.399/0001-14 Inscr. Estadual: Isento

### 14 – CAPACIDADE TÉCNICA PROFISSIONAL

Nome completo	RG	Formação/ Escolaridade	Regime de contratação	Função no projeto	Tempo dedicado ao projeto/ mensal
Daniele de Campos M. Mendes	59.507.881-3	Superior completo	CLT	Assistente social	120h
Edilene Macena Dias Gomes	25.821.150-7	Superior completo	CLT	Assistente Administrativo	160h
Renata de Fátima Nunes	32.669.621-0	Superior completo	CLT	Educadora	160h
Flaviana Rodrigues Bechepeche	27.534.781-3	Superior completo	CLT	Educadora	160h
Murilo Henrique da Silva	40.052.494-6	Superior completo	CLT	Educador	160h
Wilma Floriano do Rosário	25.627.092-2	Fundamental compl.	CLT	Serviços gerais	160h
Ana Cristina Schiavoni	41.883.633-4	Fundamental compl.	CLT	Serviços gerais	160h
Maria Margarete Mendes	8.899.722	Superior Incompleto	Voluntária	Oficineiro	20h
Lucila Carneiro Bernardes de Abreu Luz	329379963	Superior Completo	CLT	Oficineiro	80h
Maria Ap <sup>a</sup> Milan Sapuppo	8.059-2	Ensino Médio Compl.	Voluntária	Oficineiro	20h
Maria Margarete Mendes	8.899.722	Superior Incompleto	Voluntária	Oficineiro	20h
Luciana Cristina Antunes Reis	2.804.507-22	Superior Incompleto	CLT	Auxiliar administrativo	160h

Tatuí, 13 de agosto de 2020.

Juvenal Marques Rodrigues  
Presidente

Daniele de Campos Moraes Mendes  
Assistente Social  
CRESS 47.877

