



## **CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE**

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

## **PLANO DE TRABALHO – 2020**

### **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Crianças e adolescentes de 09 a 16 anos – Recurso Municipal – 44 vagas**

#### **1 – IDENTIFICAÇÃO**

**RAZÃO SOCIAL:** Centro de Orientação e Serviços à Comunidade - COSC

**ENDEREÇO:** Rua Treze de Maio nº 160 - Centro

**CEP:** 18.270-210

**TEL:** (15) 3251-4168 tel. fax (15) 3251- 4168

**EMAIL:** [familiacosc@hotmail.com](mailto:familiacosc@hotmail.com)

**MUNICÍPIO** – Tatuí – SP

**CNPJ:** 72.195.399/0001-14

**REGISTRO DO CMAS:** Nº 04 – validade: prazo indeterminado

**DADOS BANCÁRIOS:** Banco do Brasil - AG: 6505-6 C/C: 1174-6

#### **2 – DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE:**

**NOME:** Juvenal Marques Rodrigues

**CARGO:** Presidente

CPF – 754.142.288-68                      RG – 5.357.623-8

**ENDEREÇO RESIDENCIAL:** Rua Mario Galego nº 491 – Colina das Estrelas

CEP – 18273-730

**TELEFONE:** 3251-5813

**EMAIL:** Juvenal@ellenco.com.br

**PERÍODO DO MANDATO:** 01/04/2019 a 31/03/2021



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí –SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 3 – DESCRIÇÃO DO SERVIÇO:

- **PERÍODO DE EXECUÇÃO:** 02/01/2020 a 31/12/2020
- **PERÍODO DE EXECUÇÃO DA PARCERIA:** janeiro a dezembro/2020
- **PÚBLICO ALVO:** 44 crianças e adolescentes e famílias
- **LOCALIZAÇÃO DO SERVIÇO:** Rua Treze de Maio nº 160 - Centro

Serviço voltado ao atendimento de crianças e adolescentes e seus familiares por meio de atividades que visam a superação de vulnerabilidades, o desenvolvimento de potencialidades e autonomia para o exercício da cidadania, bem como o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários para a melhoria da qualidade de vida.

Atualmente atende neste serviço **44 crianças e adolescentes** no período extraescolar, desenvolvendo diversas oficinas como, judô, socioeducativa, artesanato, informática e iniciação ao mundo do trabalho, dentre outras atividades que contribuem para o alcance dos objetivos propostos. No intuito de complementar o trabalho com as crianças e adolescentes, também é realizado o atendimento mensal de aproximadamente 35 famílias por meio de reuniões periódicas, grupos de acompanhamento, atendimentos individuais, visitas domiciliares, acompanhamento familiar e encaminhamentos à rede socioassistencial.

### 4- JUSTIFICATIVA

Considerando a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109 de 11/11/2009) que organiza os serviços do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) em níveis de complexidade, o Centro de Orientação e Serviços à Comunidade- COSC, atende crianças, adolescentes e seus familiares, por meio da oferta de Serviços de Proteção Social Básica, destinado à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação e/ou fragilização de vínculos afetivos, relacionais e de pertencimento social (PNAS, 2004, p.33).

Utilizando como referência os bairros de maior atuação no ano de 2019 (figuras 1 e 2), foi possível efetuar o levantamento das principais vulnerabilidades (Diagnóstico Social do Município - figuras 3,4 e 5) e definir estratégias de enfrentamento. Conforme demonstrado, os territórios apresentam elevados índices de vulnerabilidades nas áreas de educação, saúde, renda, dentre outras específicas relacionadas à infância e juventude, situações essas, potencializadas pela falta ou insuficiência de equipamentos público-privados e políticas públicas básicas.

Segundo diagnóstico realizado pela Organização com base no prontuário das crianças e adolescentes atendidos no ano de 2019, as questões referentes à renda e moradia apontaram que **62,85%** (tabela 1) dos educandos vem de famílias que recebem algum benefício ou estão inseridas em algum programa de transferência de renda do governo, sendo que **38,24%** (tabela 2) são beneficiárias do Programa Bolsa Família.



## **CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE**

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí –SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

Ainda, com base neste mesmo diagnóstico de 2019, segundo a análise socioeconômica do público atendido pela instituição, cerca de 79,41% das famílias atendidas possuem renda per capita mensal classificada em situação de pobreza, 5,88% classificam-se em extrema pobreza e 14,70% estão abaixo da linha da pobreza (tabela 3), conforme critérios do Ministério do Desenvolvimento Social/2018 - renda per capita Programa Bolsa Família. Na constituição da renda familiar predomina o trabalho informal (bicos) 59,8% (tabela 4), resultado da precarização do trabalho formal, fator que representa grande impacto no agravamento das situações de vulnerabilidade. No que diz respeito à questão de moradia, 53,92% das famílias residem em casas alugadas ou cedidas e 46,08 possuem residências próprias quitadas ou adquiridas pelos Programas de Habitação Popular em parcelamento (tabela 5).

Os dados apresentados apontam para a necessidade da estruturação de serviços que intervenham frente à desproteção social, cujo impacto é maior entre pessoas e grupos familiares que apresentam características socialmente desvalorizadas e discriminadas, agravadas por condições mínimas ou precárias de acesso à renda e aos serviços públicos. Assim, a prestação de serviços planejados e continuados, realizados de forma articulada à rede socioassistencial e intersetorial, oferecem possibilidades de intervenção capazes de desenvolver as potencialidades, assegurar aquisições progressivas e fortalecer os vínculos familiares e sociais necessários ao exercício da cidadania.

### **Perfil dos usuários – diagnóstico COSC – 2019**

## Território atendido pelo COSC - 2019

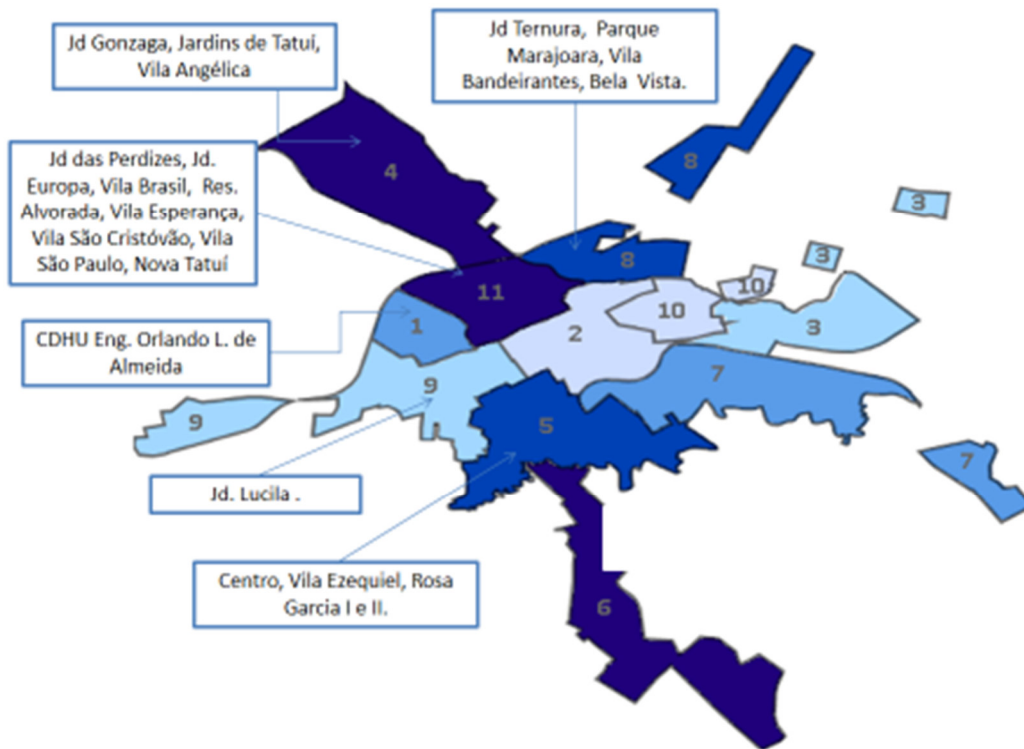


Figura 1 – bairros atendidos

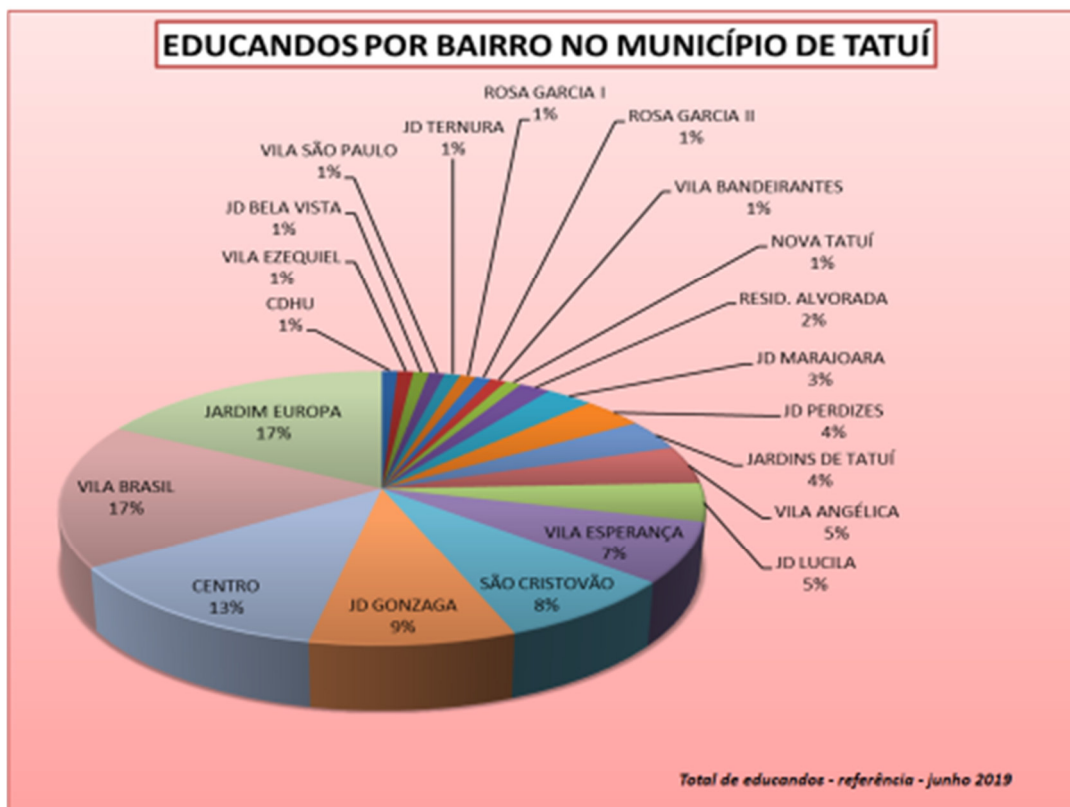


Figura 2 – Educandos/2019

Figuras 3, 4 e 5 (Diagnóstico Social do Município realizado por Kairós Desenvolvimento Social)

## DIAGNÓSTICO SOCIAL DE TATUÍ



Índice	Indicadores	Indicadores municipais	Grupo e subgrupo	Área	Comparação com municípios	Críticas	Foto contexto
<b>Vila Esperança</b>							
opções							
Jardim das Garças, Jardim das Profissões, Jardim Europa, Jardim Mansueto, Nova Tatuí, Imobiliar Alameda, Vila Brasil, Vila Esperança, Vila Nova Esperança, Vila São Gilmeão, Vila São Paulo, Village Engenheiro Campes							
Renda per capita até 1/4 do salário mínimo		388	10,06	por cento			
Renda per capita até 1/2 salário mínimo		958	24,21	por cento			
Morte juvenil masculina		3	3	casos			
Atendimentos do Conselho Tutelar		15	15	casos			
Mortalidade infantil		7	7/378	casos/mesclados			
Mortalidade infantil neonatal precoce		5	5/178	casos/mesclados			
Mortalidade até 5 anos de idade		8	8/378	casos/mesclados			
Baixo peso ao nascer		24	13,48	por cento			
Pré-natal insuficiente		32	17,98	por cento			
Mortalidade por causas circulatorias		38	260,89	por cem mil			
Mortalidade geral		123	844,47	por cem mil			
Cobertura de pré-escola		271	67,72	por cento			
Reprovação no ensino fundamental público		163	10,18	por cento			
Distorção de idade no fundamental público		167	10,40	por cento			
IDEB anos finais		3,3	3,3	pontos			
Reprovação no ensino médio público		122	28,50	por cento			
Distorção de idade no ensino médio público		88	20,56	por cento			
Escolas públicas sem laboratórios		3	100,00	por cento			
Analfabetismo (15 anos ou mais)		583	5,64	por cento			
Pessoas em extrema pobreza		498	3,65	por cento			
Domicílios em extrema pobreza		176	4,43	por cento			
Medidas socioeducativas em meio aberto		38	23,08	por mil			
Medida socioeducativa de internação		19	11,54	por mil			
Atendimentos dos CRAS		1	0,03	por cento			
Crianças abandonadas		4	4	casos			
Abuso de idosos		5	5	casos			

## DIAGNÓSTICO SOCIAL DE TATUÍ



Índice	Indicadores	Indicadores municipais	Grupo e subgrupo	Área	Comparação com municípios	Críticas	Foto contexto
<b>Jardim Gonzaga</b>							
opções							
Aeroporto, Condomínio Postal de Tatuí, Jardim Aeroporto, Jardim Gonzaga, Jardim de Tatuí, Vila Angélica							

A tabela abaixo apresenta os resultados de todos os indicadores desta área, na ordem de classificação comparativa com as demais áreas da cidade. Há cinco faixas de classificação, do mais claro (melhor) para o mais escuro (pior). Ous, quando ocorrer, significa que o indicador não existe nessa área. Não há classificação comparativa para as áreas Zona Rural e Tatuí. Passe o mouse sobre o nome do indicador para ver sua definição e comentários ou clique para acessar a página do indicador selecionado.

Abandono no ensino fundamental público	5	0,41	por cento
Distorção de idade no fundamental público	126	10,28	por cento
Medidas socioeducativas em meio aberto	19	15,63	por mil
Baixo peso ao nascer	22	10,89	por cento
Mães adolescentes	42	20,79	por cento
Cobertura de creche	111	20,15	por cento
IDEB anos iniciais	4,9	4,9	pontos
IDEB anos finais	4,2	4,2	pontos
Escolas públicas sem laboratórios	2	100,00	por cento
Escolas públicas sem acessibilidade física	2	100,00	por cento
Analfabetismo (15 anos ou mais)	384	7,52	por cento
Analfabetismo (10 a 14 anos)	19	2,37	por cento
Pessoas em extrema pobreza	351	4,88	por cento
Domicílios em extrema pobreza	89	4,67	por cento
Renda per capita até 1/4 do salário mínimo	257	13,48	por cento
Renda per capita até 1/2 salário mínimo	616	32,30	por cento
Domicílios urbanos sem rede de água	169	8,86	por cento
Domicílios urbanos sem esgotamento sanitário	218	11,43	por cento
Domicílios urbanos sem coleta lixo	29	1,52	por cento
Domicílios com alta densidade por domicílio	171	8,97	por cento
Adolescente responsáveis por domicílios	72	3,78	por cento
Trabalho infantil	23	3,56	por cento
Crianças sem registro de nascimento	3	2,04	por mil
Pessoas com deficiência na população	110	4,29	por cento
PCD de baixa renda sem benefícios	28	9,03	por cento
Medida socioeducativa de internação	16	16,53	por mil

## DIAGNÓSTICO SOCIAL DE TATUÍ



Índice	Indicadores	Indicadores municipais	Grupo e subgrupo	Área	Comparação com municípios	Críticas	Foto contexto
<b>CDHU</b>							
opções							
CDHU Engenheiro Orlando Lisboa de Almeida, Jardim Wanderley, Imobiliar Alameda							

A tabela abaixo apresenta os resultados de todos os indicadores desta área, na ordem de classificação comparativa com as demais áreas da cidade. Há cinco faixas de classificação, do mais claro (melhor) para o mais escuro (pior). Ous, quando ocorrer, significa que o indicador não existe nessa área. Não há classificação comparativa para as áreas Zona Rural e Tatuí. Passe o mouse sobre o nome do indicador para ver sua definição e comentários ou clique para acessar a página do indicador selecionado.

Baixa família	153	8,10	por cento
Atendimentos de ONGs	71	3,76	por cento
Atendimentos do Conselho Tutelar	10	10	casos
Idosos atendidos no CREAS	8	14,36	por mil
Baixo peso ao nascer	9	9,18	por cento
Reprovação no ensino fundamental público	42	5,90	por cento
Reprovação no ensino médio público	37	9,76	por cento
Atendimentos nos centros de saúde estudiais	2	0,53	por cento
PCD de baixa renda sem benefícios	11	4,95	por cento
Pré-natal insuficiente	20	20,41	por cento
Escolas públicas sem laboratórios	1	100,00	por cento
Escolas públicas sem acessibilidade física	1	100,00	por cento
Escolas públicas sem sala de recursos	1	100,00	por cento
Morte juvenil masculina	4	4	casos
Trabalho infantil	18	3,83	por cento
Banco de alimentos	5	0,26	por cento
Atendimentos dos CRAS	1	0,05	por cento



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

(tabela 1)

Recebe Benefícios	
Classificação	%
<b>SIM</b>	<b>62,75</b>
<b>NÃO</b>	<b>37,25</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

(tabela 2)

BENEFÍCIOS	
Benefícios	%
<b>Bolsa Família</b>	<b>38,24</b>
<b>Aposentadoria</b>	<b>7,84</b>
<b>Pensão</b>	<b>9,80</b>
<b>Mais de 1 beneficio</b>	<b>6,87</b>
<b>Não Recebe</b>	<b>37,25</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

(tabela 3)

Renda Per Capita	
Classificação	%
<b>Abaixo de R\$ 89,00</b>	<b>11,76</b>
<b>R\$ 89,00 a R\$ 178,00</b>	<b>5,88</b>
<b>Acima de R\$ 179,00</b>	<b>79,41</b>
<b>Não possui renda</b>	<b>2,94</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

(tabela 4)

Trabalho Fonte de Renda	
Classificação	%
<b>FORMAL</b>	<b>37,25</b>
<b>INFORMAL</b>	<b>59,80</b>
<b>Não possui nenhum tipo de renda</b>	<b>2,95</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

(tabela 5)

Situação Habitacional	
Classificação	%
<b>ALUGADA</b>	<b>25,49</b>
<b>PRÓPRIA</b>	<b>46,08</b>
<b>CEDIDA</b>	<b>28,43</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>



## **CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE**

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### **5 - OBJETIVOS DO PROJETO**

#### **Objetivos Gerais**

- 1) Complementar o trabalho social com a família, prevenindo e superando situações de vulnerabilidade social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- 2) Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças, adolescentes e suas famílias, estimulando o desenvolvimento da autonomia e a formação cidadã;
- 3) Contribuir com a frequência e permanência no sistema educacional.

#### **Objetivos Específicos:**

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, por meio de uma infraestrutura ampla com laboratórios de informática, salas de atividades, quadra poliesportiva, espaço multifuncional de jogos, leitura e refeições (vide item 13);

- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários, por meio de parcerias com guarda municipal, CRAS, Conselhos de Direitos, Secretaria de Saúde, Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social, Sesi, e outras OSC's;

- Realizar atendimento e acompanhamento familiar buscando conscientizar os pais/responsáveis do papel fundamental da família no desenvolvimento de seus filhos, por meio de reuniões periódicas, rodas de conversa, grupo psicossocial, atendimento individualizado, visitas domiciliares e encaminhamentos à rede socioassistencial;

- Propiciar a participação em campeonatos e festivais esportivos por meio de parcerias com academia de Judô e Secretaria de Esporte;

- Realizar parcerias com as escolas, para o acompanhamento de frequência e permanência dos educandos no sistema educacional.



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí –SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 6 – PÚBLICO ALVO

44 crianças e adolescentes de ambos os sexos, com idade de 09 a 16 anos, vindos de famílias com renda familiar per capita até meio salário mínimo e/ou situação de vulnerabilidade pessoal/social.

### 7 – METAS

- Atender semanalmente 44 crianças e adolescentes no período extraescolar, em dois períodos (manhã e tarde);
- Atender mensalmente 35 familiares;
- Manter 100% de permanência dos educandos no sistema educacional;
- Alcançar de pelo menos 35 educandos (80%) a frequência escolar mínima de 75% (conforme exigido pelo sistema educacional);
- Obter frequência de 80% de participação no serviço ofertado;
- Atingir a frequência de 60% de responsáveis participantes nas reuniões e grupos de acompanhamento psicossocial;
- Alcançar 85% de satisfação dos usuários em relação ao atendimento e atividades ofertadas;
- Aproveitamento nas oficinas: que no mínimo 30 educandos (70%) obtenham conceito de bom a ótimo, conforme critérios estabelecidos pela Organização;
- Relacionamento com os colegas: que no mínimo 30 educandos (70%) obtenham conceito de bom a ótimo, conforme critérios estabelecidos pela Organização;
- Disciplina: que no mínimo 30 educandos (70%) obtenham conceito de bom a ótimo, conforme critérios estabelecidos pela Organização;
- Asseio Pessoal: que no mínimo 28 educandos (65%) obtenham conceito de bom a ótimo, conforme critérios estabelecidos pela Organização;





## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí –SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### Avaliação de Competências

**Disciplina** – comportamento do educando em relação às regras do projeto, o conceito de avaliação será utilizado por cada educador em sua respectiva oficina, de acordo com critério estabelecido.

**Relacionamento com os colegas** – forma com que o educando se relaciona com os colegas durante as atividades em sala e também no convívio durante o projeto, o conceito de avaliação será utilizado por cada educador em sua respectiva oficina, de acordo com critério estabelecido.

**Asseio pessoal** – cuidados com a higiene bucal, conservação da limpeza do uniforme e cuidados diários com o corpo, o conceito de avaliação será utilizado por cada educador em sua respectiva oficina, de acordo com critério estabelecido.

**Aproveitamento nas oficinas** – participação do educando nas atividades, bem como seu desempenho e apropriação do saber durante a execução da mesma, o conceito de avaliação será utilizado por cada educador em sua respectiva oficina, de acordo com critério estabelecido.

## 8 – METODOLOGIA

A metodologia estará assentada nos direitos fundamentais preconizados na Lei 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, regida pelos princípios da Lei 8472/93 Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS e organizada de acordo com a Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004, Resolução CNAS nº 109 de 11/11/2009 e Orientações Técnicas Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Será desenvolvido um programa de atividades diárias pautado em experiências lúdicas, socioeducativas e socioculturais, que atendam as diferentes necessidades de convivência próprias a cada momento do ciclo de vida, proporcionando o desenvolvimento de novas habilidades e conhecimentos e garantindo aquisições progressivas para o fortalecimento de vínculos familiares, desenvolvimento da autonomia e protagonismo dos usuários.



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 9 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Nome da Atividade	Objetivos	Atividades Propostas	Número Partic.	Período Execução	Resultados
<b>Oficina Socioeducativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar a construção da identidade da criança e do adolescente, a partir das relações consigo mesmo, com seus pares, com sua família e com a sociedade;</li> <li>- Contribuir para que os educandos sejam membros participantes de suas famílias e contribuam para o bem andamento e convívio das mesmas;</li> <li>- Possibilitar aos educandos a melhora da autoestima e um maior comprometimento consigo mesmo e com sua saúde física e mental;</li> <li>- Desenvolver a cooperação, o sentimento de fraternidade, a construção da solidariedade e do respeito mútuo;</li> <li>- Oportunizar e estimular a reflexão e o debate sobre a questão dos direitos humanos, permitindo a construção de uma nova ética e um novo tipo de convivência social.</li> </ul>	<p><b>Projetos:</b></p> <p>“O cidadão COSC”</p> <p>“Cuidando de mim”</p> <p>“Como ser?”</p> <p>“Projeto de vida”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestras;</li> <li>- Dinâmicas em grupo;</li> <li>- Rodas de leitura e interpretação de textos;</li> <li>- Rodas de conversa e reflexões em grupo;</li> <li>- Confecção de cartazes, painéis e trabalhos em grupos;</li> <li>- Dramatizações, filmes, documentários e pesquisas na internet;</li> <li>- Participação em campanhas e ações comunitárias</li> </ul>	44	Manhã e tarde	<p>Construção da identidade como cidadãos como cidadãos autônomos e conscientes de seus direitos e deveres;</p> <p>Desenvolvimento de valores e atitudes para o convívio social, bem como sentimento de pertencimento para preservação dos espaços de convivência.</p>

<p><b>Oficina de Informática e Inclusão Digital</b></p>	<p>- Possibilitar às crianças e adolescentes, conhecimentos gerais do mundo da informática;</p> <p>- Propiciar aos educandos a compreensão das diversas funções do computador, através de atividades que estimulem o desempenho individual e coletivo;</p> <p>- Desenvolver atividades que trabalhem responsabilidade e segurança com relação ao uso adequado da internet e redes sociais.</p>	<p>- Cuidados com a internet, o que acessar, o que publicar, o que pesquisar, com quem conversar, etc;</p> <p>- Realização de pesquisas sobre ritmos, modalidades de dança, regras das diversas modalidades de esportes e vídeos referentes a essas modalidades;</p> <p>- Visão geral do word, criação de documentos, formatação de textos, configuração para impressão de documentos;</p> <p>- Visão geral do Power Point, criação de documentos, trabalhos com textos nos slides, formatação, animação e transição de slides.</p>	<p>44</p>	<p>Manhã e Tarde</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades básicas e conhecimentos as variadas tecnologias, bem como o uso adequado de programas e ferramentas básicas;</p> <p>Percepção da importância e os riscos que cercam o mundo digital, bem como os inúmeros benefícios e recursos disponíveis, de forma a trabalhar com responsabilidade em cada um deles, garantindo a própria segurança.</p>
---	--	---	-----------	----------------------	--

<p><b>Oficina de Judô</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer o físico e a mente de forma integrada;</li> <li>- Desenvolver a agilidade, equilíbrio e a coordenação;</li> <li>- Desenvolver habilidades e valores como: disciplina, trabalho em equipe, respeito à hierarquia, espírito esportivo, superação de dificuldades, honestidade, humildade, solidariedade e respeito;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de integração;</li> <li>- Introdução às nomenclaturas das técnicas e outros aspectos relacionados ao judô;</li> <li>- Trabalhar as capacidades de força, equilíbrio, flexibilidade, lateralidade e consciência corporal;</li> <li>- Através de conversas durante a aula, influenciar os alunos a criar hábitos saudáveis de alimentação e higiene;</li> <li>- Exercícios de posturas e alongamentos;</li> <li>- Construir o sentimento de esforço e respeito mútuo;</li> <li>- Treino de golpes, para aprendizagem e aperfeiçoamento sem pontuação (handori);</li> <li>- introdução a (Shiai) (luta com pontuações);</li> <li>- Preparação para exame de graduação;</li> <li>- Participação em festival.</li> </ul>	<p>44</p>	<p>Manhã e tarde</p>	<p>Desenvolvimento de senso crítico em relação à disciplina, regras, boa convivência, solidariedade e cooperação, bem como, a preparação para exames de graduação e campeonatos.</p>
<p><b>Oficina de Artesanato</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar peças artesanais, utilizando materiais recicláveis e outros;</li> <li>- Aliar artesanato à conscientização ambiental;</li> <li>- Incentivar a criatividade e habilidade dos educandos, tornando-os capazes de produzir com as próprias mãos, objetos dignos de apreciação;</li> <li>- Construir uma relação de cooperação, respeito, diálogo e valorização das diversas escolhas e possibilidades de interpretação e de criação, em relação aos colegas;</li> <li>- Conhecer e vivenciar diversas formas de arte e diversos modos de realiza-la;</li> <li>- Despertar e desenvolver a sensibilidade e criatividade, facilitando a socialização, desenvolvimento de habilidades motoras e capacidade de concentração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confecção de peças artesanais, utilizando materiais recicláveis e outros materiais disponíveis;</li> <li>- Criação de mosaicos, utilizando diversos tipos de materiais;</li> <li>- Rodas de conversa sobre valores e conscientização ambiental;</li> <li>- Recortes, colagens, pinturas e desenhos;</li> </ul>	<p>44</p>	<p>Manhã e tarde</p>	<p>Despertar a criatividade e a habilidade de executar e apreciar objetos construídos a partir de materiais diversos, inclusive recicláveis;</p> <p>Conscientização sobre a necessidade de reutilizar os materiais diminuindo o descarte na</p>

					natureza e desperdício.
<p><b>Oficina</b></p> <p><b>Pais comprometidos com o futuro</b></p>	<p>Complementar o trabalho social realizado com as crianças e adolescentes, oferecendo atendimento, orientação e acompanhamento familiar aos pais/responsáveis por meio de atividades diversificadas que contribuam com o fortalecimento dos vínculos familiares e com a melhoria da qualidade de vida das famílias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestras;</li> <li>- Rodas de conversa;</li> <li>- Filmes e documentários sobre os temas propostos;</li> <li>- Oficinas e dinâmicas de grupo;</li> <li>- grupos de acompanhamento psicossocial;</li> <li>- visitas domiciliares;</li> <li>- atendimentos e encaminhamentos à rede socioassistencial</li> </ul>	<p>35 famílias</p>	<p>Mensal</p>	<p>Envolvimento dos familiares no trabalho realizado;</p> <p>Aproximação dos pais/responsáveis de seus filhos e da instituição;</p> <p>Melhoria na qualidade de vida das famílias.</p>



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

<p><b>Oficina</b></p> <p><b>Iniciação ao Mundo do Trabalho</b></p>	<p>- Promover a autonomia e protagonismo do adolescente por meio do desenvolvimento de ações e atividades com temas e assuntos pertinentes ao mundo do trabalho, tendo em vista que o trabalho é uma das formas de promover a mudança social e diante da dificuldade na procura pelo primeiro emprego, os conhecimentos adquiridos serão importantes para a iniciação profissional dos adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecimento cultural acerca do assunto “TRABALHO” por meio de aulas práticas e teóricas, palestras, filmes e visitas técnicas;</li> <li>- Cidadania;</li> <li>- Competências, habilidades e atitudes;</li> <li>- Comunicação;</li> <li>- Meu primeiro emprego;</li> <li>- Etiqueta pessoal e profissional;</li> <li>- A importância da informática no trabalho;</li> <li>- Atendimento ao cliente ( técnicas de venda, auxiliar de comércio);</li> <li>- Auxiliar de escritório (administrativo);</li> <li>- Gestão de pequenos negócios;</li> <li>habilidades e comunicação necessários para conquistar uma vaga e manter-se no trabalho.</li> </ul>	<p>10</p>	<p>Manhã e tarde</p>	<p>Despertar a importância de preparar-se para o ingresso no Mundo do Trabalho, desenvolvendo competências, habilidades e atitudes esperadas no Mercado.</p>
--	--	---	-----------	------------------------------	--



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 – (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP  
CNPJ- 72.195.399/0001-14 Inscr. Estadual: Isento

### 10 – MONITORAMENTO/ AVALIAÇÃO

O monitoramento será realizado pelos educadores, oficinairos e coordenadores da seguinte forma:

- Controle de frequência ao projeto;
- Avaliação de competências pelos educadores de cada oficina conforme formulários estabelecidos;
- Controle de frequência dos responsáveis nas reuniões e grupos de acompanhamento;

A avaliação será realizada por meio de reuniões avaliativas entre a coordenação, educadores e oficinairos, avaliações de satisfação quanto às atividades oferecidas junto aos pais/responsáveis e educandos. Ao término de cada trimestre, haverá uma avaliação geral para verificar o alcance das metas e traçar estratégias para vencer as possíveis dificuldades.

### 11- PLANO DE APLICAÇÃO:

ITEM DA DESPESA	Contrapartida Proponente	Parceria Recurso FMAS/SEDS
Água/Energia/Telefone	-	-
Manutenção Veículos/ Imóveis/Computadores	-	-
Material de Consumo	-	22.000,00
Recursos Humanos	150.000,00	-
<b>SUB TOTAL</b>	<b>150.000,00</b>	<b>22.000,00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>172.000,00</b>	



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP  
CNPJ- 72.195.399/0001-14 Inscr. Estadual: Isento

### 12 – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

#### CONCEDENTE:

MÊS	Material de Consumo
Janeiro	1.833,37
Fevereiro	1.833,33
Março	1.833,33
Abril	1.833,33
Maio	1.833,33
Junho	1.833,33
Julho	1.833,33
Agosto	1.833,33
Setembro	1.833,33
Outubro	1.833,33
Novembro	1.833,33
Dezembro	1.833,33
<b>Total</b>	<b>22.000,00</b>

#### PROPONENTE:

MÊS	Recursos Humanos
Janeiro	12.500,00
Fevereiro	12.500,00
Março	12.500,00
Abril	12.500,00
Maio	12.500,00
Junho	12.500,00
Julho	12.500,00
Agosto	12.500,00
Setembro	12.500,00
Outubro	12.500,00
Novembro	12.500,00
Dezembro	12.500,00
<b>Total</b>	<b>150.000,00</b>





## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE - COSC

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (0XX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 13 – INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O SERVIÇO:

A Instituição redobrou esforços para ampliar seu espaço físico e em 2016 inaugurou um espaço novo que possui no total 1.170 metros quadrados de área construída contendo em seus setores: sete salas/oficinas, uma quadra poliesportiva, uma sala de reuniões, cozinha, despensa, almoxarifado, oficina, seis banheiros, sala de atendimento, sala de reuniões, vestiários, parque e uma área coberta que atende a espaço multiuso, conforme tabela abaixo:

Sala depto. Administrativo/ Recepção	01	33,07 m <sup>2</sup>
Sala de atendimento Social	01	11,18 m <sup>2</sup>
Sala de atendimento	01	4,79 m <sup>2</sup>
Quadra	01	520 m <sup>2</sup>
Arquibancada	01	11,235 m <sup>2</sup>
Sala de reuniões	01	19,00 m <sup>2</sup>
Cozinha	01	28,16 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 1 Feminino	01	7,03 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 1 Masculino	01	7,03 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 1 Chuveiro	01	1,62 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 1 Colaboradores	01	3,42 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 2 Feminino	01	8,87 m <sup>2</sup>
Banheiro prédio 2 Masculino	01	8,87 m <sup>2</sup>
Sala Atividade 1	01	33,07 m <sup>2</sup>
Sala Atividade 2	01	33,07 m <sup>2</sup>
Sala Atividade 3	01	25,26 m <sup>2</sup>
Sala Dança	01	58,34 m <sup>2</sup>
Vestiário	01	13,49 m <sup>2</sup>
Salas Laboratório de Informática 01	01	32,11 m <sup>2</sup>
Salas Laboratório de Informática 02	01	25,26 m <sup>2</sup>
Despensa	01	11,18 m <sup>2</sup>
Almoxariado 1	01	16,81 m <sup>2</sup>
Almoxariado 2	01	20,01 m <sup>2</sup>
Oficina	01	10,125 m <sup>2</sup>
Varanda Oficina	01	5,55 m <sup>2</sup>
Varanda	01	191,84 m <sup>2</sup>



## CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SERVIÇOS À COMUNIDADE

Utilidade Pública Estadual- Lei n.º 2346 de 20/05/80

Utilidade Pública Municipal- Lei n.º 921 de 21/09/70

Rua Treze de Maio 160 - (OXX) 15- 3251-4168 CEP-18270-210 - Tatuí -SP

CNPJ- 72.195.399/0001-14

Inscr. Estadual: Isento

### 14 – CAPACIDADE TÉCNICA PROFISSIONAL

Nome completo	RG	Formação/ Escolaridade	Regime de contratação	Função no projeto	Tempo dedicado ao projeto/ mensal
Daniele de Campos M. Mendes	59.507.881-3	Superior completo	CLT	Assistente social	120h
Edilene Macena Dias Gomes	25.821.150-7	Superior completo	CLT	Assistente Administrativo	160h
Renata de Fátima Nunes	32.669.621-0	Superior completo	CLT	Educadora	160h
Flaviana Rodrigues Bechepeche	27.534.781-3	Superior completo	CLT	Educadora	160h
Murilo Henrique da Silva	40.052.494-6	Superior completo	CLT	Educador	160h
Wilma Floriano do Rosário	25.627.092-2	Fundamental compl.	CLT	Serviços gerais	160h
Ana Cristina Schiavoni	41.883.633-4	Fundamental compl.	CLT	Serviços gerais	160h
Maria Margarete Mendes	8.899.722	Superior Incompleto	Voluntária	Oficineiro	20h
Lucila Carneiro Bernardes de Abreu Luz	329379963	Superior Completo	CLT	Oficineiro	80h
Maria Ap <sup>a</sup> Milan Sapuppo	8.059-2	Ensino Médio Compl.	Voluntária	Oficineiro	20h
Maria Margarete Mendes	8.899.722	Superior Incompleto	Voluntária	Oficineiro	20h
Luciana Cristina Antunes Reis	2.804.507-22	Superior Incompleto	CLT	Auxiliar administrativo	160h

Tatuí, 30 de novembro de 2019.

Juvenal Marques Rodrigues  
Presidente

Daniele de Campos Moraes Mendes  
Assistente Social  
CRESS 47.877

